

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление дошкольными образовательными учреждениями»**

**Формирование готовности
детей старшего дошкольного возраста
к освоению программ
начального общего образования
в контексте ФГОС ДО**

Ю.В. Гриценко,
эксперт ООДОРНиОУ МКУ «УДОУ»

**Заседание городского родительского собрания ДОУ
на тему «Формирование готовности
детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»**

22.03.2018

ФГОС ДО – что это такое?



- ✓ **ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155).
- ✓ **ФГОС ДО** – нормативный правовой документ.
- ✓ **ФГОС ДО** разработан на основе Конституции РФ, законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- ✓ **ФГОС ДО** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
- ✓ **ФГОС ДО** реализуется с 01 января 2014.

Цели ФГОС ДО:



✓ повышение социального статуса образования;

✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

✓ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

✓ сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО



Дети дошкольного возраста (3 года – 8 лет)

1	Игровая (включая сюжетно - ролевую, игру с правилами другие виды игры)
2	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6	Конструирование (из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)
7	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Музыкальная (восприятие и понимание музыки, пение, муз. ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)
9	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Что должен уметь ребенок при поступлении в школу?





«Сведение детства к подготовке ребенка к школе – это неоправданный риск. Не ребенок должен готовиться к школе, а школа - к ребенку. Детство – это самоценный этап жизни человека. Поэтому недопустимо сведение программ дошкольного детства к школьным программам – это может уничтожить мотивацию ребенка к творчеству, к познанию. Ключевая особенность дошкольного детства – это приобщение ребенка к ценностям познания, которое происходит через игру.»

АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ АСМОЛОВ,
академик Российской академии образования,
заведующий кафедрой психологии личности
факультета психологии МГУ
имени М. В. Ломоносова, директор ФГАУ
«Федеральный институт развития образования»

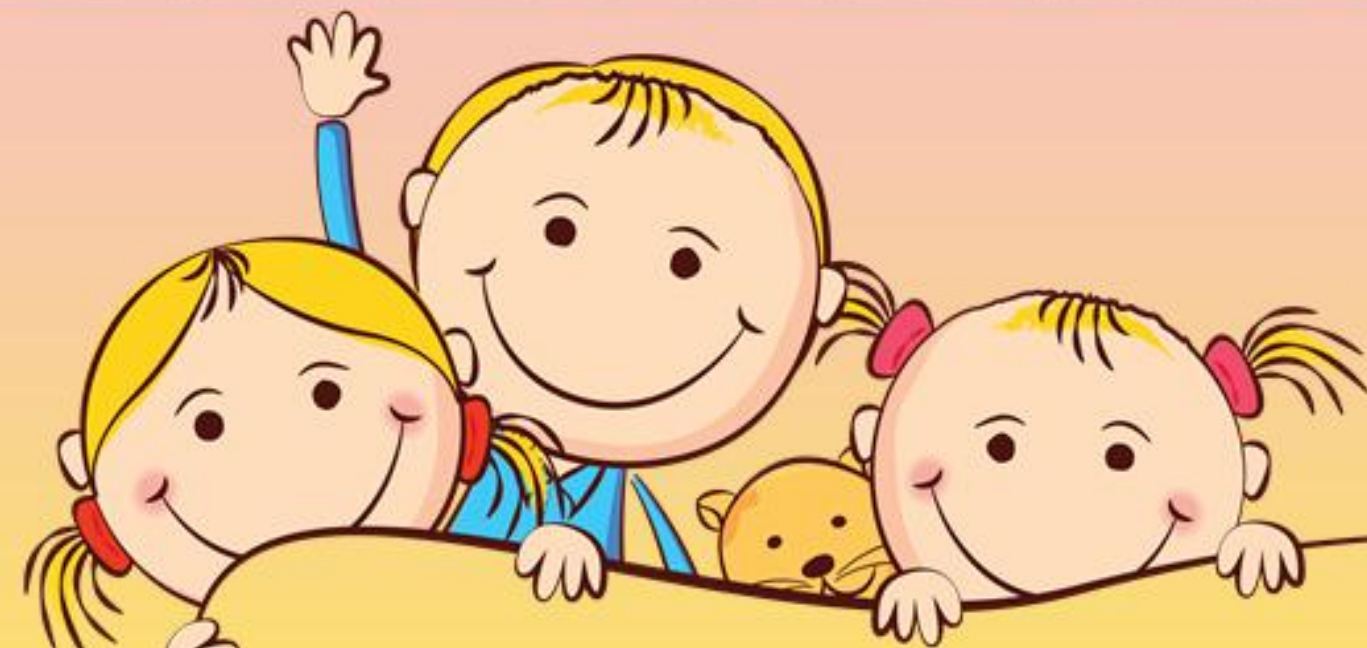


п. 4.7. ФГОС ДО



Целевые ориентиры дошкольного образования выступают **основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.**

Целевые ориентиры предполагают **формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.**



"Дайте детству состояться, дайте детству
наиграться; учите детей дошкольников
не читать, писать, а думать, рассуждать,
говорить!" В.С. Мухина